

## PIE1.B07. Język angielski

Nazwa kierunku studiów	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne		
		Profil kształcenia		praktyczny		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu	Język angielski	Kod przedmiotu	PIE1.B07	Punkty ECTS ogółem	4,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy B. Nauki społeczne				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW (SEM)	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
1	1	---	30	---	---	---
1	2	---	30	---	---	---
2	3	---	30	---	---	---
2	4	---	30	---	---	---
Forma zaliczenia		---	ZO	---	---	---
ECTS		4,0			---	---
Obszar kształcenia dla kierunku studiów	Obszar nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. B. Nauki społeczne + Język obcy					
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk o zdrowiu.					
Język wykładowy	polski					
Wymagania wstępne	Brak.					
Cel kształcenia	Celem zajęć jest osiągnięcie przez studentów poziomu samodzielności językowej (poziom B1), nabycie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem angielskim w obrębie podstawowych struktur gramatycznych oraz form leksykalnych związanych z medycyną.					
<b>Realizowane kierunkowe efekty kształcenia</b>						
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia					
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim					
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego					
K.S7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompe-					

	tencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty kształcenia	Liczba godzin
<b>Forma zajęć: ćwiczenia*</b>			
C01	Słownictwo: Miejsca Powitania Przedstawianie się Państwa i narodowości Proste przedmioty Gramatyka: Czasownik to be (formy czasu teraźniejszego) Użycie wielkich liter		1
C02	Słownictwo: Miejsca, które odwiedzają turyści i słowa z nimi związane Wyrażanie prośb Podawanie cen W kawiarni Gramatyka: Zaimki this, that, these, those Przymiotniki i zaimki dzierżawcze, forma 's Czasowniki can i could (w prośbach)		1
C03	Słownictwo: W hotelu Pisanie: email do hotelu		1
C04	Słownictwo: Typowe czynności – kolokacje Czynności dnia codziennego Gramatyka: Czas Present Simple		1
C05	Słownictwo: Zawody Pytanie o godzinę Podawanie godzin Gramatyka: Spójniki and, but, or Przymiotki in, at, on z wyrażeniami czasu Czas Present Simple cd.		1
C06	Słownictwo: Obowiązki domowe Wyrażanie preferencji Pisanie: wypowiedź na forum internetowym		1
C07	Słownictwo: Przymiotniki opisujące osobowość Opisywanie ludzi Członkowie rodziny Opisywanie częstotliwości Gramatyka: Przysłówki częstotliwości Słowa: very, really, quite, not very Czasownik have/has got		1
C08	Słownictwo: Okazywanie zainteresowania Składanie propozycji, plany Święta i ważne uroczystości – kolokacje Pisanie: zaproszenie		1
C09	Słownictwo: Pokoje i pomieszczenia w domu Meble i wyposażenie wnętrz Przymiotki miejsca – opisywanie położenia Gramatyka: Konstrukcja there is/are Użycie przecinków		1
C10	Słownictwo: Miejsca w mieście		1

	Przymyki miejsca – opisywanie położenia Rodzaje sklepów i ich asortyment - zakupy Gramatyka: Czasownik can Słowa too, (not) ... enough		
C11	Słownictwo: Mówienie „nie” Ulubione miejsca -opis		1
C12	Słownictwo: Żywność i napoje Żywnienie Opakowania Gramatyka: Pytania z how much/many Słowa: not many, a lot of/lots of, none, quite a lot		1
C13	Słownictwo: Restauracje i kawiarnie Zamawianie posiłków Gotowanie		1
C14	Słownictwo: Przeszłość Nazwy miesięcy Liczebniki porządkowe Daty Gramatyka: Czasownik to be (formy czasu przeszłego)		1
C15	Słownictwo: Czasowniki regularne i nieregularne Gramatyka: Czas Past Simple		1
C16	Słownictwo: Czynności czasu wolnego – kolokacje Rozpoczynanie i prowadzenie rozmowy Wywiad Opis osoby		1
C17	Słownictwo: Przymiotniki opisujące podróże i wakacje Porównywanie Budowle i elementy krajobrazu Gramatyka: Stopniowanie przymiotników		1
C18	Słownictwo: Pytanie o drogę Opisywanie drogi Upewnianie się Pisanie: opis miejsca		1
C19	Słownictwo: Forma present participle czasowników Czasowniki, które występują z przymkami Gramatyka: Czas Present Continuous Zaimki		1
C20	Słownictwo: Czynności zwyczajowe i tymczasowe Gramatyka: Porównanie czasów Present Simple i Present Continuous		1
C21	Słownictwo: Gatunki filmów Wyrażanie opinii dotyczących kultury Festiwale		1
C22	Słownictwo: Podróżowanie – kolokacje Środki transportu Przymiotniki Transport publiczny Gramatyka: Przedimki Czasowniki can, can't, have to, don't have to		1
C23	Słownictwo:		1

	<p>Podróżowanie samolotem Opisywanie problemów Pisanie: email do przyjaciela Gramatyka: Spójniki i słowa organizujące wypowiedź</p>		
C24	<p>Słownictwo: Plany na przyszłość Gramatyka: Konstrukcje be going to, would like to Czasowniki will, might, won't</p>		1
C25	<p>Słownictwo: Przymiotniki o pozytywnym znaczeniu Składanie propozycji i reagowanie na nie Gramatyka: Tryb rozkazujący Czasowniki will, shall</p>		1
C26	<p>Słownictwo: Części ciała Proste problemy zdrowotne Udzielanie prostych rad Gramatyka: Czasownik should, shouldn't Przysłówki</p>		1
C27	<p>Słownictwo: Czasowniki opisujące problemy Oferowanie pomocy Dziękowanie Zawody W aptece</p>		1
C28	<p>Słownictwo: Doświadczenia Czasowniki nieregularne Przymiotki opisujące ruch Uczucia Relacjonowanie doświadczeń Gramatyka: Porównanie czasów Past Simple i Present Perfect</p>		1
C29	Powtórzenie materiału i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu		1
C30	Kolokwium z ćwiczeń		1
C31	<p>Słownictwo: Szczęście Czynności czasu wolnego – kolokacje Hobby, zainteresowania, wakacje Miłość Związki między ludźmi Gramatyka: Czasowniki regularne i nieregularne Słowa: and, so, but, because</p>		1
C32	<p>Słownictwo: Tematy rozmów Osoby ważne w naszym życiu Rozpoczynanie i kończenie rozmowy</p>		1
C33	<p>Słownictwo: Praca– kolokacje Słowo: motivate Czynności – kolokacje Pisanie: rozpoczynanie i kończenie e-maili Zawody Gramatyka: Czas Present Simple i Present Continuous – porównanie Przysłówki częstotliwości</p>		1
C34	<p>Słownictwo: Wyrażanie preferencji Praca w różnych sektorach Wyrażanie zainteresowania, zadawanie pytań Równowaga między pracą a życiem prywatnym</p>		1
C35	<p>Słownictwo: Atrakcje Londynu – kolokacje z czasownikami</p>		1

	<p>Pisanie: e-mail z zaproszeniem Sztuka Gatunki sztuki Gramatyka: Czas Present Continuous i konstrukcja be going to – porównanie Pytania bez czasowników posiłkowych (o podmiot)</p>		
C36	<p>Słownictwo: Kolokacje z czasownikami Prowadzenie rozmów telefonicznych Rozwiązywanie problemów w rozmowach telefonicznych Pisanie: e-mail z zaproszeniem</p>		1
C37	<p>Słownictwo: Kolokacje z make i do Ukryte talenty Czasowniki nieregularne Gramatyka: Czas Present Perfect z ever/never</p>		1
C38	<p>Słownictwo: Edukacja – kolokacje Zasady obowiązujące w szkołach w różnych krajach Nauka języków obcych Prośba o udzielenie rady Dawanie rad Gramatyka: Czasowniki can, have to, must</p>		1
C39	<p>Słownictwo: Zgadanie się i sprzeciwianie się Transport Podróżowani – czasowniki i kolokacje Opisywanie wydarzeń z przeszłości Gramatyka: Czasy Past Simple i Past Continuous – porównanie</p>		1
C40	<p>Słownictwo: Wakacje Pisanie: e-mail Turystyka Pytanie o drogę Podawanie wskazówek Gramatyka: Formy czasowników – bezokolicznik i gerund</p>		1
C41	<p>Słownictwo: Podróże Wyrażanie preferencji i nadziei na przyszłość Gramatyka: Słowa organizujące wypowiedź</p>		1
C42	<p>Słownictwo: Zdrowie – co jest dobre i złe dla naszego zdrowia Gramatyka: Czas Present Perfect z since i for</p>		1
C43	<p>Słownictwo: Żywność (mięso, owoce, warzywa, desery) Potrawy z różnych stron świata Gramatyka: Czasowniki may, might, will Zdania złożone</p>		1
C44	<p>Słownictwo: Proste problemy zdrowotne Wizyta u lekarza Ankieta dotycząca sportu</p>		1
C45	<p>Słownictwo: Czasowniki występujące z przyimkami Praca Potrzeba zmian Kolokacje z czasownikami Mówienie prawdy, kłamanie Gramatyka: Czasownik used to Konstrukcje z so, to, because</p>		1

C46	Słownictwo: Miejsca na kampusie uniwersyteckim Uzyskiwanie informacji, zadawanie pytań Upewnianie się Opisywanie doświadczeń Pisanie: wpis na blogu		1
C47	Słownictwo: Pieniądze Produkty znanych marek Gramatyka: Zdania typu relative clauses Emfaza: słowa fairly, really, very, extremely		1
C48	Słownictwo: Czasowniki złożone Porównywanie Gramatyka: Konstrukcje z too much, too many, enough, very		1
C49	Słownictwo: Zakupy (sklepy, towary i usługi) Rozmowy w sklepach Opisywanie przedmiotów		1
C50	Słownictwo: Opisywanie firmy, pomysłu na biznes Pisanie: zgłoszenie konkursowe		1
C51	Słownictwo: Elementy krajobrazu, środowisko naturalne Porównywanie Środowisko naturalne, dzikie miejsca Życie w mieście a życie na wsi Gramatyka: Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika		1
C52	Słownictwo: Zwierzęta Zgadywanie, wyrażanie przypuszczeń Pisanie: wpis na blogu (opis wyprawy)		1
C53	Słownictwo: Miasta Wyrażenia używane w listach formalnych Gramatyka: Użycie słowa like		1
C54	Słownictwo: Przestępstwa i przestępcy Wyrażanie opinii Gramatyka: Strona bierna w czasie Present Simple i Past Simple		1
C55	Słownictwo: Problemy i kłopoty Składanie skargi i reagowanie na nią Pisanie: e-mail z reklamacją Wypowiedź na forum internetowym		1
C56	Słownictwo: Porozumiewanie się, środki komunikacji Czynności – kolokacje Gramatyka: Czas Present Perfect z yet, already, just		1
C57	Słownictwo: Gatunki filmowe Filmy, aktorzy, kino Gramatyka: Mowa zależna		1
C58	Słownictwo: Przyrostki (przymiotniki i rzeczowniki) Artyści, biografia Gramatyka: Drugi okres warunkowy		1
C59	Powtórzenie materiału i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu		1
C60	Kolokwium z ćwiczeń		1

C61	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasownik 'to be' - powtórzenie</li> <li>- narodowość</li> <li>- liczba mnoga rzeczowników</li> <li>- zaimki wskazujące</li> <li>- rodzaj w języku angielskim</li> <li>- przeczenia i pytania - pacjent</li> <li>- stany emocjonalne</li> <li>- liczby porządkowe,</li> <li>- numery telefonu</li> <li>- zawody</li> <li>- zawody medyczne, funkcje, stanowiska</li> </ul>		1
C62	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język angielski medyczny – podawanie leków</li> <li>- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>- pytania o dawki medykamentów</li> <li>- pytania o zawody</li> <li>- liczby – ilość, wiek, data ważności</li> <li>- pytania o ilość</li> <li>- pytania o cenę</li> <li>- rzeczowniki zbiorowe 'collectiva nouns'</li> </ul>		1
C63	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimki dzierżawcze – użycie w zdaniach</li> <li>- przymiotniki dzierżawcze</li> <li>- określenia - członkowie rodziny</li> <li>- dopełniacz saksoński</li> <li>- opis rodziny – wiek, przynależność przedmiotów,</li> <li>- pytania o rodzinę</li> </ul>		1
C64	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo medyczne - szpital</li> <li>- oddziały i główne części szpitala</li> <li>- układ szpitala</li> <li>- konstrukcja 'there is/are'</li> <li>- przyimki – określenia położenia</li> <li>- szkic rozmieszczenie oddziałów na podstawie słuchania</li> <li>- skróty związane ze szpitalem</li> <li>- inne jednostki medyczne – centra, ośrodki, etc.</li> </ul>		1
C65	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasownik modalny 'should'</li> <li>- wyrażanie rady, zalecenia, rekomendacji</li> <li>- zalecenia lekarskie – dieta, dawkowanie leków, itd.</li> <li>- polecenia pielęgniarskie</li> <li>- rozmowa na temat zdrowia pacjenta w trakcie leczenia</li> <li>- tryb rozkazujący</li> </ul>		1
C66	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo medyczne – choroby i symptomy</li> <li>- opis choroby – typowe objawy</li> <li>- zalecenia i leki</li> <li>- przewidywania odnośnie objawów i jednostki chorobowej</li> <li>- pytania – ból, symptomy</li> <li>- odpowiadanie na pytania odnośnie stanu fizycznego</li> </ul>		1
C67	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas przeszły czasownika 'to be'- przypomnienie materiału</li> <li>- wywiad na temat przeszłości pacjenta</li> <li>- odniesienia do przeszłych wydarzeń</li> <li>- charakterystyczne określenia czasu</li> <li>- 'wh' questions with was/were</li> <li>- przeczenia i krótkie odpowiedzi</li> <li>- zamiana zdań czasu teraźniejszego na zdania w czasie Past Simple</li> </ul>		1
C68	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo medyczne – rany</li> </ul>		1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje urazów skórnych</li> <li>- opis uszkodzeń</li> <li>- opatrywanie ran – rodzaje opatrunków</li> <li>- czasowniki związane z opatrywaniem cięć/ran</li> <li>- słownictwo związane z przyrządami do opatrywania</li> </ul>		
C69	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasownik 'have'</li> <li>- kolory i inne przymiotniki</li> <li>- wyrażanie posiadania – negacja, pytanie</li> <li>- parametry życiowe - słownictwo</li> <li>- wyrażanie stanu zdrowa pacjenta – puls, temperatura, etc.</li> <li>- opis ciśnienia krwi</li> <li>- czasowniki używane w kontekście stanu pacjenta</li> </ul>		1
C70	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podział wyrazów medycznych na kategorie – choroby i układy z nimi związane</li> <li>- układ oddechowy</li> <li>- układ krążenia</li> <li>- układ żołądkowo jelitowy</li> <li>- układ nerwowy</li> </ul>		1
C71	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasownik modalny 'can'</li> <li>- wyrażanie umiejętności, zdolności, pozwolenia</li> <li>- przeczenia z czasownikiem 'can'</li> <li>- pytanie o umiejętności</li> <li>- forma grzecznościowa – pytanie/ prośba</li> <li>- inwersja w kontekście czasowników modalnych</li> <li>- dane - wpisywanie do tabel informacji o sobie i o pacjencie</li> </ul>		1
C72	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtórzenie</li> <li>- słownictwo medyczne – przyrządy i części ciała</li> <li>- czas przeszły czasownika 'to be'</li> <li>- wywiad na temat przeszłości pacjenta</li> <li>- odniesienia do przeszłych wydarzeń</li> <li>- czasownik modalny 'should'</li> <li>- wyrażanie rady, zalecenia, rekomendacji</li> <li>- czasownik modalny 'can'</li> <li>- wyrażanie umiejętności, zdolności, pozwolenia</li> <li>- czasownik 'have'</li> <li>- kolory i inne przymiotniki</li> <li>- angielski język medyczny – podawanie leków</li> <li>- rzeczowniki policzalne i niepoliczalne</li> <li>- słownictwo medyczne – choroby i symptomy</li> <li>- opis choroby – typowe objawy</li> <li>- zalecenia i leki</li> <li>- przewidywania objawów i jednostki chorobowej</li> <li>- daty</li> </ul>		1
C73	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Continuous Tense</li> <li>- określenia czasu</li> <li>- funkcje czasu teraźniejszego</li> <li>- opis aktualnego stanu pacjenta - objawy</li> <li>- zamiana czasu Present Simple na czas Present Continuous</li> </ul>		1
C74	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki frazowe</li> <li>- konstrukcja i zasady</li> <li>- czasownik 'look' – pytania</li> <li>- opis pogody i wyglądu zewnętrznego</li> <li>- opis ulubionych zajęć</li> </ul>		1
C75	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pytania w czasie Present Continuous</li> <li>- planowanie najbliższej przyszłości</li> </ul>		1



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planowanie czynności pielęgniarstwa</li> <li>- opis fotografii - szpital</li> <li>- pytania typu 'wh-'</li> <li>- dialogi na temat aktualnych czynności i przyszłości</li> </ul>		
C76	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo medyczne - respiracja</li> <li>- choroby związane z oddychaniem</li> <li>- opis wydolności oddechowej pacjenta</li> <li>- opis oddechu</li> <li>- czasowniki związane z oddychaniem</li> <li>- określenia częstotliwości</li> </ul>		1
C77	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powszechnie używane skróty medyczne</li> <li>- zabiegi medyczne</li> <li>- poziomy cukru, itp.</li> <li>- opis iniekcji</li> <li>- opis dokumentów</li> <li>- zamiana form pełnych na skrótowe</li> </ul>		1
C78	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciczienia - powtórzenie</li> <li>- słownictwo medyczne - respiracja</li> <li>- choroby związane z oddychaniem</li> <li>- czas Past Simple</li> <li>- czasowniki regularne i nieregularne</li> <li>- opis czynności w przeszłości</li> <li>- powszechnie używane skróty medyczne</li> <li>- czasowniki frazowe</li> <li>- konstrukcja i zasady</li> <li>- Present Continuous Tense</li> <li>- określenia czasu</li> <li>- słownictwo medyczne – rany</li> <li>- rodzaje urazów skórnych</li> <li>- opis uszkodzeń</li> </ul>		1
C79	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mycie pacjenta – tekst do czytania</li> <li>- zadawanie pytań do tekstu</li> <li>- tłumaczenie na język polski</li> <li>- rola higieny pacjenta</li> <li>- sprzęt wykorzystywany przy myciu pacjenta</li> <li>- procedury związane z myciem</li> </ul>		1
C80	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas Present Simple</li> <li>- określenia czasu</li> <li>- dni tygodnia</li> <li>- daty</li> <li>- słownictwo medyczne – przyrządy i części ciała</li> <li>- pytania o zastrzyki i szczepienia</li> <li>- typy zastrzyków</li> <li>- pytania o czynności związane ze zdrowiem</li> </ul>		1
C81	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odczytywanie kart pacjenta</li> <li>- płeć</li> <li>- bieżące dolegliwości</li> <li>- skróty</li> <li>- wypełnianie karty pacjenta</li> <li>- parametry (krew, mocz i ln.)</li> </ul>		1
C82	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki modalne – must/have to</li> <li>- wyrażanie konieczności/przymusu</li> <li>- przeczenie czasownika must</li> <li>- wyrażanie zakazu</li> <li>- rozmowa na temat czynności zabronionych w przypadku pacjenta</li> </ul>		1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przymus zewnętrzny – przepisy, regulamin, odgórne ustalenia</li> <li>- opis regulaminu postępowania w szpitalu</li> </ul>		
C83	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- słownictwo medyczne – leczenie, akcesoria, problemy zdrowotne</li> <li>- podział słownictwa na kategorie</li> <li>- użycie słownictwa w krótkich dialogach</li> </ul>		1
C84	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pytania w różnych czasach gramatycznych</li> <li>- pytania o powód</li> <li>- pytania o plany</li> <li>- pytania o miejsce, czas, ilość</li> </ul>		1
C85	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagadnienia fonetyczne – samogłoski i spółgłoski w języku angielskim</li> <li>- rozróżnienie podobnych samogłosek</li> <li>- przykłady i odnajdywanie danych samogłosek</li> <li>- prosta transkrypcja fonetyczna</li> </ul>		1
C86	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyrażenie przyszłości – will/Present Continuous</li> <li>- funkcje i różnice pomiędzy konstrukcjami gramatycznymi</li> <li>- przewidywanie</li> <li>- decyzje podejmowane w chwili mówienia</li> <li>- obietnice</li> <li>- odmowa</li> <li>- dialog pomiędzy personelem medycznym a pacjentem</li> </ul>		1
C87	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacje pielęgniarskie – tekst do czytania</li> <li>- stan emocjonalny</li> <li>- przepływ krwi</li> <li>- niepełnosprawność</li> <li>- odżywianie</li> <li>- przykładowe notatki pielęgniarki</li> <li>- zadawanie pytań do tekstu</li> <li>- tłumaczenie na język polski</li> </ul>		1
C88	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas Present Perfect funkcje i konstrukcja – zdania oznajmujące</li> <li>- kontekst sytuacyjny</li> <li>- określenia czasu</li> <li>- forma czasownika</li> <li>- opis niedawnych czynności</li> </ul>		1
C89	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temperatura – tekst czytany i słuchany</li> <li>- zadawanie pytań do tekstu</li> <li>- tłumaczenie na język polski</li> <li>- opis temperatury ciał, funkcji i roli</li> <li>- zapis temperatury</li> <li>- skróty związane z temperaturą</li> </ul>		1
C90	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas Present Perfect</li> <li>- funkcje i konstrukcja – zdania pytające</li> <li>- kontekst sytuacyjny</li> <li>- pytania o czynności mające wpływ na terażniejszość - skutki</li> </ul>		1
C91	<p>Kolokwium gramatyczno-leksykalne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opis temperatury ciał, funkcji i roli</li> <li>- obserwacje pielęgniarskie – tekst do czytania</li> <li>- stan emocjonalny</li> <li>- pomoc przy badaniu lekarskim – tekst do czytania</li> <li>- sprzęt używany przy badaniu i jego rola</li> </ul>		1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki modalne – must/have to</li> <li>- wyrażenie przyszłości – will/Present Continuous</li> <li>- funkcje i różnice pomiędzy konstrukcjami gramatycznymi</li> <li>- przewidywanie</li> </ul>		
C92	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- higiena jamy ustnej – tekst do czytania i słuchania</li> <li>- zadawanie pytań do tekstu</li> <li>- tłumaczenie na język polski</li> <li>- czynności związane z jamą ustną</li> <li>- wizyta u stomatologa – pytania i odpowiedzi</li> <li>- dieta a higiena – wpływ i efekty</li> </ul>		1
C93	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas Present Perfect</li> <li>- funkcje i konstrukcja – zdania przeczące</li> <li>- kontekst sytuacyjny</li> <li>- określenia czasu</li> </ul>		1
C94	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>- opis dotychczasowego doświadczenia zawodowego</li> <li>- dialogi w gabinecie pracodawcy</li> <li>- zalecenia i ostrzeżenia</li> <li>- typy pytań do pracownika</li> </ul>		1
C95	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zalecenia i ostrzeżenia – must not/can't</li> <li>- typy pytań zadawanych pracodawcy</li> </ul> <p>przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powody podjęcia nowych wyzwań</li> <li>- opis swojego charakteru – zalety i wady</li> <li>- opis dotychczasowego doświadczenia zawodowego / medycznego</li> <li>- dialogi w gabinecie pracodawcy - oczekiwania</li> </ul>		1
C96	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dialogi w gabinecie pracodawcy</li> <li>- dodatkowe pytania związane z pracą grupową, awansem, podejmowaniem decyzji</li> <li>- zalecenia i ostrzeżenia – oczekiwania, przewidywania,</li> <li>- typy pytań do pracownika</li> </ul>		1
C97	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czas Past Simple</li> <li>- czasowniki regularne i nieregularne</li> <li>- opis czynności w przeszłości</li> <li>- opis pracy w przeszłości</li> <li>- wybór czasu – Past Simple. Simple Present</li> <li>- określenia czasu</li> <li>- pytania o przeszłość</li> </ul>		1
C98	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtórzenie</li> <li>- czasowniki modalne – must/have to</li> <li>- wyrażenie przyszłości – will/Present Continuous</li> <li>- funkcje i różnice pomiędzy konstrukcjami gramatycznymi</li> <li>- przewidywanie</li> <li>- opis temperatury ciał, funkcji i roli</li> <li>- obserwacje pielęgniarstwa – tekst do czytania</li> <li>- stan emocjonalny</li> <li>- pomoc przy badaniu lekarskim – tekst do czytania</li> <li>- sprzęt używany przy badaniu i jego rola</li> </ul>		1
C99	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porównanie czasów Present Perfect i Past Simple</li> <li>- odpowiednie użycie czasowników nieregularnych</li> <li>- zwrócenie uwagi na rozróżnienie w zakresie ich funkcji</li> </ul>		1

C100	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacja pielęgniarska – zawód, specjalizacja, edukacja</li> <li>- uzupełnianie formularzy na swój temat</li> <li>- użycie odpowiednich form czasowników</li> <li>- cechy dobrej pielęgniarki</li> <li>- typowe czynności pielęgniarski</li> </ul>		1
C101	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtórzenie materiału</li> <li>- porównanie czasów Present Perfect i Past Simple</li> <li>- edukacja pielęgniarska – zawód, specjalizacja, edukacja</li> <li>- dialogi w gabinecie pracodawcy</li> <li>- mycie pacjenta - – tekst do czytania</li> <li>- temperatura</li> </ul>		1
C102	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc przy badaniu lekarskim – tekst do czytania</li> <li>- sprzęt używany przy badaniu</li> <li>- zadawanie pytań do tekstu</li> <li>- tłumaczenie na język polski</li> </ul>		1
C103	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test gramatyczno-leksykalny</li> <li>- porównanie czasów Present Perfect i Past Simple</li> <li>- edukacja pielęgniarska – zawód, specjalizacja, edukacja</li> <li>- dialogi w gabinecie pracodawcy</li> <li>- mycie pacjenta - – tekst do czytania</li> <li>- temperatura</li> </ul>		1
C104	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kodeks profesjonalnego postępowania dla pielęgniarek i położnych - cz. I</li> <li>- obowiązki</li> <li>- standardy</li> <li>- zachowanie</li> <li>- zagrożenia</li> </ul>		1
C105	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukcja tere is/are</li> <li>- oddziały szpitalne i działy szpitalne</li> <li>- słowotwórstwo – zawód, dział nauki, określenie przymiotnikowe,</li> <li>- opis działu medycyny,</li> <li>- opis specjalizacji lekarskiej i funkcji</li> </ul>		1
C106	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kodeks profesjonalnego postępowania dla pielęgniarek i położnych - cz. II</li> <li>- obowiązki</li> <li>- standardy</li> <li>- zachowanie</li> <li>- zagrożenia</li> </ul>		1
C107	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opis męskiego i żeńskiego ciała</li> <li>- pokazanie części według określenia angielskiego</li> <li>- powiązanie bólu z częścią ciała</li> <li>- użycie przyimków i zaimków dzierżawczych</li> </ul>		1
C108	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strona bierna</li> <li>- funkcja strony biernej</li> <li>- konstrukcja strony biernej</li> <li>- zamiana zdań ze strony biernej na stronę czynną</li> </ul>		1
C109	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tekst do czytania – praca pielęgniarki</li> <li>- edukacja i obecne obowiązki</li> </ul>		1

C110	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strona bierna - pytania</li> <li>- słownictwo medyczne – artykuły sterylne</li> <li>- opis zestawów sterylnych</li> <li>- postępowanie ze sprzętem</li> <li>- funkcja sprzętu</li> <li>- sterylizacja sprzętu</li> </ul>		1
C111	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cicerzenia gramatyczne – czasy terażniejsze, przeszłe i przyszłe</li> <li>- różnice w funkcji pomiędzy czasami</li> <li>- powtórzenie czasowników</li> </ul>		1
C112	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- środki dezynfekujące</li> <li>- sposoby sterylizacji</li> <li>- dialogi na temat oczyszczania ran</li> <li>- przeczenia zdań w stronie biernej</li> </ul>		1
C113	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opis wypadku i ofiary wypadku</li> <li>- opis akcji ratowniczej</li> <li>- opis karty wypadku</li> <li>- zadawanie pytań do tekstu</li> <li>- użycie 'who' i 'that'</li> </ul>		1
C114	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwacja pacjenta</li> <li>- przyjmowanie pacjenta</li> <li>- opis stanu fizycznego pacjenta</li> <li>- dialog pomiędzy lekarzem a studentem medycyny na temat pacjenta</li> </ul>		1
C115	<p>115. Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowa kwalifikacyjna pielęgniarki</li> <li>- dotychczasowe doświadczenie zawodowe</li> <li>- etapy kariery zawodowej</li> <li>- opis przypadków chorobowych</li> </ul>		1
C116	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtórzenie słownictwa medycznego</li> <li>- oddziały szpitalne</li> <li>- choroby</li> <li>- rany</li> <li>- układ oddechowy</li> <li>- stan emocjonalny</li> <li>- dezynfekcja</li> </ul>		1
C117	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- użycie przyimków z przymiotnikami i czasownikami</li> <li>- opis stanu zdrowia</li> <li>- opis czynności pielęgniarskich</li> <li>- konstrukcja zdań pytających z przyimkami</li> </ul>		1
C118	<p>Gramatyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konstrukcje gramatyczne</li> <li>- opis zdjęcia</li> <li>- przyimki</li> <li>- słownictwo medyczne</li> <li>- opis zawodu pielęgniarki</li> </ul>		1
C119	<p>Słownictwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zawodu pielęgniarki</li> <li>- wymagania i obowiązki</li> <li>- cechy charakteru</li> <li>- opis dobrej pielęgniarki</li> <li>- najczęstsze przewinienia i błędy</li> </ul>		1
C120	Test:		1

	- test semestralny - porównanie czasów Present Perfect i Past Simple - edukacja pielęgniarska – zawód, specjalizacja, edukacja - dialogi w gabinecie pracodawcy - mycie pacjenta – tekst do czytania - temperatura			
	<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>	<b>120</b>		
<b>Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć</b>				
Kod efektu kształcenia	Formy zajęć		Metody weryfikacji	
	W	CW	W	CW
B07_K_W01	---	wszystkie	---	test, egzamin
B07_K_W05	---	wszystkie	---	test, egzamin
B07_K_U01	---	wszystkie	---	test, egzamin
B07_K_U02	---	wszystkie	---	test, egzamin
B07_K_K01	---	wszystkie	---	obserwacja 360°
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>				
<b>Ćwiczenia</b>	Zajęcia konwersatoryjne w grupach, wymagające dużej aktywności studenta i systematycznego przygotowywania się do zajęć, zgodnie z sylabusem ćwiczeń.			
<b>Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)</b>				
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	Udział w wykładach	---	0	
	Udział w ćwiczeniach (seminarium) *	120 godz.	120*	
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	8 godz.	8*	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń (seminarium)*	120 godz.	120	
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA	---	---	
	Przygotowanie do testów zaliczeniowych oraz egzaminu końcowego	20 godz.	20	
Łączny nakład pracy studenta			<b>268</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Austin David, Crosfield Tim, <i>English for Nurses. Podręcznik dla studentów i pielęgniarek</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.</li> <li>Eals, F., <i>Speakout</i>, Coursebook, Pearson Longman, 2011.</li> <li>Małko Ewelina, Govender-Kubiec Christopher, <i>Język angielski dla pielęgniarek. Kurs podstawowy</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.</li> </ol>			
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przemysław Słomski, Piotr Słomski, <i>Podręczny Słownik Medyczny</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.</li> <li>Thefreedictionary.com; <a href="https://medical-dictionary.thefreedictionary.com/">https://medical-dictionary.thefreedictionary.com/</a></li> <li>Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>			
<b>Formy oceny – szczegóły (pominięto oceny pośrednie: 3,5 i 4,5).</b>				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
B07_K_W01	Student nie opanował biegłości językowej na poziomie B1 odpowiednio do kolejnych semestrów nauczania.	Błędy w odpowiedzi pisemnej nie przekraczają 30% materiału. Mała lub żadna aktywność podczas ćwiczeń.	Nieliczne błędy w odpowiedzi pisemnej, aktywność podczas zajęć umiarkowana.	Odpowiedź pisemna nie zawiera błędów, student aktywnie uczestniczył w ćwiczeniach (dla zaliczeń semestralnych i egzaminu kończącego przedmiot).
B07_K_U01	Jak wyżej	Jak wyżej	Jak wyżej	Jak wyżej
B07_K_U02	Student nie potrafi	Pomimo błędów fon-	Nieliczne, korygowa-	Odpowiedź pisemna

	porozumieć się w języku angielskim na poziomie B1 (A1-A2 w odpowiednich semestrach). Nie był aktywny w trakcie zajęć.	tycznych w odpowiedziach w trakcie ćwiczeń jest ona zrozumiała. Odpowiedź pisemna zawiera błędy. Niewielka lub brak aktywności w trakcie ćwiczeń w danym semestrze nauki.	ne niedoskonałości fonetyczne podczas uczestniczenia w ćwiczeniach, nie-liczne błędy w odpowiedzi pisemnej, aktywność podczas zajęć umiarkowana.	nie zawiera błędów, student aktywnie uczestniczył w ćwiczeniach, wymowa prawidłowa na etapie semestralnym i egzaminacyjnym.
B07_K_K01	Student nie potrafi dobrać odpowiedniego do formy wypowiedzi i rozmówcy języka, myli styl nieformalny i ignoruje kontekst sytuacyjny.	Pomyłki w odpowiednim zastosowaniu stylu i form wypowiedzi zdarzają się w nie więcej niż 30% wymaganej odpowiedzi na poziomie zaliczeń semestralnych / egzaminacyjnym.	Student w większości potrafi dobrać odpowiedni do formy wypowiedzi i rozmówcy język, choć w jego odpowiedzi zdarzają się pomyłki.	Student bezbłędnie dobiera styl formalny/nieformalny, odpowiednie formy i zasady językowe do kontekstu sytuacyjnego na poziomie odpowiedzi semestralnych i egzaminu końcowego.