

PIE1.A03. Patologia

Nazwa kierunku studiów	PIEŁĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia		
		Forma studiów		Stacjonarne		
		Profil kształcenia		praktyczny		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu	Patologia	Kod przedmiotu	PIE1.A03	Punkty ECTS ogółem	2,5	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)						
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy A. Nauki podstawowe				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
1	2	45	15	15	---	---
Forma zaliczenia		ZO	ZO	ZO	---	---
ECTS		2,5			---	---
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii i biofizyki.					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie najważniejszych przyczyn, mechanizmów i skutków zmian strukturalnych w przebiegu zjawisk chorobowych. Poznanie zmian strukturalnych, najważniejszych procesów patologicznych poszczególnych narządów i układów. Poznanie najistotniejszych odmienności zmian strukturalnych niektórych narządów układów 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się					
A.W6	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu					
A.W7	Zna wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczopłciowego i układu nerwowego					
A.W8	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne					
A.U2	Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych					
KS.7	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					

TREŚCI PROGRAMOWE		
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Forma zajęć: wykłady		
W01	Patologia cele i zadania. Odporność organizmu. Zapalenie definicja. Patogeneza. Etapy zapalenia. Podział zapaleń. Zmiany naczyniowe, objawy zapalenia, komórki biorące udział w zapaleniu. Fagocytoza. mediatory zapalenia. Gorączka.	5
W02	Gospodarka wodno elektrolitowa. Fizjologiczne rozmieszczenie wody w organizmie. odwodnienie, przewodnienie. Patogeneza obrzęków	5
W03	Alergia. Definicja alergii. Typy alergii. Patofizjologia poszczególnych typów reakcji alergicznych. Patofizjologia układu oddechowego. Hipoksja. Patogeneza astmy oddechowej, bezdechu sennego	5
W04	Fizjologia gospodarki węglowodanowej. Insulina, synteza , wydzielanie, mechanizm, działania i biologiczne efekty. Cukrzyca – definicja, kryteria rozpoznania, objawy cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Przyczyny i objawy hipoglikemii. Cukrzyca ciężarnych.	5
W05	Zaburzenia funkcji podwzgórza i przysadki mózgowej i tarczycy.	5
W06	Choroby układu krążenia. Miażdżycyca. Patofizjologia choroby wieńcowej, wstrząsu, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego. Zaburzenia krzepnięcia krwi. Skazy krwotoczne. Zespoły nadkrzepliwości. DIC. Zatory.	5
W07	Układ pokarmowy. Patofizjologia przewodu pokarmowego: żołądka, dwunastnicy, trzustki, pęcherzyka żółciowego.	5
W08	Nowotwory. Starzenie się i procesy z tym związane	3
W09	Patomorfologia nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Gospodarka wapniowo-fosforanowa.	2
	Razem godzin: wykłady	45
Forma zajęć: ćwiczenia (seminarium)*		
C01	Nienowotworowe choroby układu oddechowego: rozedma, przewlekłe obturacyjne choroby płuc, astma, pylice, sarkoidoza	3
C02	Wybrane choroby układu pokarmowego: żylaki przełyku, wrzód żołądka i dwunastnicy, rak żołądka, zespół złego wchłaniania, stłuszczenie, włóknienie i marskość wątroby (alkoholowa i niealkoholowa), nowotwory wątroby, otyłość i zespół metaboliczny	5
C03	Wybrane choroby układu moczowo-płciowego: torbielowatość nerek, ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa, nowotwory nerek, zapalenie pęcherza moczowego, nowotwory: brodawczak urotelialny, rak pęcherza moczowego, rak cewki moczowej, nowotwory narządów płciowych	2
C04	Wybrane zagadnienia z patologii układu chłonnego i krwiotwórczego; Chłoniak Hodgkina, chłoniaki nieziarnicze, Choroby krwi: niedokrwistość, nadkrwistość, skazy krwotoczne, leukopenia i leukocytoza, wybrane patologie układu nerwowego	2
C05	Zakażenia wewnątrzszpitalne, definicja, źródła, rezerwuar, drogi szerzenia, zwalczanie i zapobieganie. Szpitalny zespół do spraw zakażeń	3
	Razem godzin: ćwiczenia	15
Forma zajęć: zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA)		
BNA01	Zmiany postępowe i nowotworowe. Rozrosty nabłonkowe – rozrosty nabłonka płaskiego, metaplasja płaskonabłonkowa, nowotwory łagodne i złośliwe, pojęcie zróżnicowania i dojrzałości nowotworów, stany przedzłośliwe, biomarkery nowotworów	7
BNA02	Wybrane choroby układu pokarmowego: żylaki przełyku, wrzód żołądka i dwunastnicy, rak żołądka, zespół złego wchłaniania, stłuszczenie, włóknienie i marskość wątroby (alkoholowa i niealkoholowa), nowotwory wątroby, otyłość i zespół metaboliczny.	8
	Razem godzin: BNA	15

Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć					
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ
2	W01	---	---	---	---
	W02	---	---	---	---
	W03	---	---	---	---
	W04	---	---	---	---
	W05	---	---	---	---
	W06	---	---	---	---
	W07	---	---	---	---
	W08	---	---	---	---
	W09	CW01	BNA01	---	---
	---	CW02	BNA02	---	---
<p>Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć</p> <p>Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i></p>					
Kod efektu kształcenia	Formy zajęć		Metody weryfikacji		
	W + BNA	CW	W + BNA	CW	
A.W6	W01-W09, BNA01	---	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	---	
A.W7	W03-W09, BNA02	---	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	---	
A.W8	W03-W09	C01-C05	test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	prezentacja multimedialna; test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	
A.U2	---	C01-C05	---	prezentacja multimedialna; test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru	
K.S7	wszystkie	wszystkie	ocena nauczyciela, samoocena studenta, ocena innych studentów	ocena nauczyciela, samoocena studenta, ocena innych studentów	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny					
Wykład + zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA) + ćwiczenia (seminaria)	<p>Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny.</p> <p>Ćwiczenia (seminaria) są obowiązkowe. Realizowane są w małych, maksymalnie 15-osobowych grupach. Dopuszcza się 1 nieusprawiedliwioną nieobecność na ćwiczeniach (seminariach). Ewentualna nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach.</p> <p>Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego (BNA) polegają na pracy własnej studenta – tematyka tych zajęć podana została powyżej. Na podstawie wykazu literatury podstawowej i uzupełniającej, ewentualnie korzystając z materiałów przygotowanych dodatkowo przez wykładowcę, studenci zapoznają się z kolejnymi tematami zajęć BNA.</p> <p>Ze względu na specyfikę przedmiotu – przedmiot z zakresu nauk podstawowych – poszczególne efekty kształcenia mogą być realizowane na różnych rodzajach zajęć. Oznacza to, że efekty kształcenia w zakresie wiedzy nie muszą być realizowane tylko na wykładach, a efekty kształcenia w zakresie umiejętności nie muszą być realizowane tylko na ćwiczeniach (seminariach).</p> <p>Przedmiot kończy się egzaminem testowym. Warunkiem dopuszczenia do tego testu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń (seminariów).</p>				

Ćwiczenia (seminaria)	Ćwiczenia (seminaria) są obowiązkowe. ocena nauczyciela, samoocena studenta, ocena innych studentów. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie oceny co najmniej 3,0 za każdy efekt kształcenia.					
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)						
Godziny pracy studenta	Forma aktywności		Godziny szczegółowo		Łącznie godzin	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach		45 godz.		45	
	Udział w ćwiczeniach *		15*		15*	
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami*		2 + 2 + 2* (na każdą formę zajęć przyjęto 2 godziny konsultacji)		4 2*	
Samodzielna praca studenta	Przygotowanie do ćwiczeń *		15*		15*	
	Praca własna w ramach tematyki zajęć BNA		15		15	
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z wykładów		5		5	
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego z ćwiczeń*		5*		5*	
Łączny nakład pracy studenta					106	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guzek J.W., Patofizjologia człowieka w zarysie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PZWL 2015. 2. Heczko P., Wójkowska-Mach J. (red.), Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PZWL, cop. 2015. 3. Kanikowska D., Witowski J., Patofizjologia – repetytorium. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PZWL 2018. 4. Kruś S., Patologia: podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PZWL 2006. 					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badowska-Kozakiewicz A.M. Patofizjologia człowieka, PZWL, Warszawa 2013. 2. Olszewski W.T., Patologia Robbinsa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2019. 3. McPhee S.J., Hammer G., Pathophysiology 7th Edition, Book and Flashcards. McGraw Hill / Medical, 2014. 4. Kibble J., The Big Picture: Medical Physiology Flashcards. Mcgraw Hill Education & Medic, 2020. 5. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 					
Formy oceny – szczegóły						
	EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
	Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
	Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.
Data opracowania sylabusu	15.09.2023	Program opracowali		lek. med. Patrycja Sordoń		