

PIE1.C11. Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

Nazwa kierunku studiów	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia			Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów			Stacjonarne	
		Profil kształcenia			praktyczny	
		Rok akademicki			2023/2024	
Nazwa przedmiotu	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	Kod przedmiotu	PIE1.C11	Punkty ECTS ogółem	1,0	
Jednostka realizująca przedmiot	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Osoba odpowiedzialna za moduł (imię, nazwisko, e-mail, nr tel. służbowego)		Mgr piel. Iwona Pałka				
Status przedmiotu / Blok modułowy		Obowiązkowy C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej				
Rok studiów	Semestr	Forma zajęć, liczba godzin i liczba punktów ECTS za poszczególne formy kształcenia				
		W	CW	BNA	ZP	PZ
		Kształcenie teoretyczne			Kształcenie praktyczne	
3	6	15	15	-	-	-
Forma zaliczenia		ZO	ZO	-	-	-
ECTS		1,0			-	-
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu następujących przedmiotów:					
Cel kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> Dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania zespołów pracowniczych, specyfiki funkcji kierowniczych, stylów zarządzania, kultury organizacyjnej w kierowaniu zespołami pracowniczymi. Nauczenie planowania i organizowania pracy zespołowej. Nauczenie rozwiązywania konfliktów w kierowaniu zespołami pracowniczymi. Nauczenie negocjowania problemów w kierowaniu zespołami pracowniczymi. 					
Realizowane kierunkowe efekty uczenia się						
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się					
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:						
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu					
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy					
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety					
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole					
C.W47	metody samooceny pracy zespołu					
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole					
W zakresie umiejętności student potrafi:						
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej					
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu					

C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu					
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy					
C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:						
K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną					
K.S2	przestrzegania praw pacjenta					
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem					
K.S4	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem					
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu					
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta					
TREŚCI PROGRAMOWE						
Symbol i nr zajęć	Tematyka zajęć	Realizowane efekty uczenia się	Liczba godzin			
Forma zajęć: wykłady						
	Wykład					
W01	Specyfika zespołu jako grupy.	C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48	3			
W02	Efektywność kierowania zespołem pracowniczym.		3			
W03	Zespół pracowniczy wobec zmian: kultury organizacyjnej, organizacji, nowych technologii.		3			
W04	Funkcje kierownicze i style zarządzania w organizacji pracy zespołowej.		3			
W05	Rozwiązywanie konfliktów i negocjowanie problemów.		3			
	Razem wykład	15				
Forma zajęć: ćwiczenia *						
	Semestr 6					
C01	Metody planowania i usprawniania pracy własnej i zespołowej. Źródła niesprawności.	C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57	3			
C02	Komunikacja w zespole pracowniczym.		3			
C03	Znaczenie konfliktów dla funkcjonowania organizacji.		3			
C04	Techniki negocjowania w kierowaniu zespołami pracowniczymi.		3			
C05	Podjęcie decyzji w zespole.		3			
	Razem godzin: ćwiczenia – semestr 6	15				
Korelacja poszczególnych rodzajów zajęć						
Semestr	W	CW	BNA	ZP	PZ	
6	W01-W05	C01-C05	---	---	---	
	---	---	---	---	---	
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć						
Kod efektu uczenia się			Metody weryfikacji			
			W	CW	ZP	PZ
C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48			test	---	---	---

C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57		---	pokaz umiejętności	---	---	
K.S1, K.S2, K.S3, K.S4, K.S5, K.S6		---	obserwacja 360°	---	---	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny						
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną i/lub wykład konwersatoryjny. Zaliczenie wykładów: test zaliczeniowy na ocenę.					
Ćwiczenia	Ćwiczenia są obowiązkowe. Realizowane są w grupach. Ewentualna nieobecność powinna być odrobiona na konsultacjach, które powinny być odbywane w miejscu realizacji ćwiczeń. Zaleca się realizować ćwiczenia w formie warsztatów. Na ćwiczeniach realizowane są efekty kształcenia w zakresie umiejętności. Zaliczenie ćwiczeń: na ocenę. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest pozytywne zaliczenie wszystkich efektów kształcenia w zakresie umiejętności.					
Obciążenie pracą studenta (gwiazdką oznaczono zajęcia o charakterze praktycznym)						
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo		Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Udział w wykładach	15 godz.		15		
	Udział w ćwiczeniach *	15 godz.		15*		
	Udział w konsultacjach związanych z zajęciami *	Po 2 godziny na każdy rodzaj zajęć (wykład lekarza, wykład pielęgniarki, BNA, ćwiczenia, zajęcia praktyczne*, praktyki zawodowe*)		4		
Łączny nakład pracy studenta				34		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kęsy M., Relacje i komunikacja w świecie medycznym. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2013. 2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020. 3. Kunecka D., Satysfakcja zawodowa pielęgniarek pielęgniarzy w Polsce. Warszawa: Difin, 2016. 4. Serzysko B., Matusiak K., Bartusek M. (red.), Teoretyczne i praktyczne aspekty zapewnienia jakości opieki w podmiotach działalności leczniczej. Oświęcim: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. rotmistrza Witolda Pileckiego, 2015. 					
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Syrkiewicz-Świtała M., R. Hanisz (red.), Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia: wybrane aspekty. Dąbrowa Górnicza: Wyższa Szkoła Biznesu, 2010. 2. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 3. ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 					
Formy oceny – szczegóły						
	EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
	Wiedza Egzamin pisemny test wyboru Tak/Nie i dopasowania odpowiedzi	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%

Umiejętności wg. kryteriów oceny umiejętności	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.	
--	--------	--------	--------	-----------	------------	--