

Stany zagrożenia życia u dzieci

Nazwa kierunku	Ratownictwo medyczne	Poziom kształcenia		Studia pierwszego stopnia	
		Forma studiów		Stacjonarne	
Nazwa przedmiotu (modułu)	Stany zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych	Kod przedmiotu (modułu)	SZŻP	Punkty ECTS	2,5
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Katedra ratownictwa medycznego				
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin		
			Wykład	Ćwiczenia	Symulacja
Do wyboru	2019/2020	V	10	20	20
		Forma zaliczenia	Z/O	Z/O	Z/O
Obszar kształcenia dla kierunku studiów	Nauki medyczne				
Dziedzina nauki	Nauka o zdrowiu				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Piotr Szwedziński				
Osoba(y) prowadząca(e)	mgr Piotr Szwedziński				
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu medycznych czynności ratunkowych u dzieci				
Cel kształcenia	Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych postępowania w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia u dzieci				
Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)	Efekty kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
SZŻP_K_W01	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;			C.W1.	
SZŻP_K_W02	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;			C.W3.	
SZŻP_K_W03	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;			C.W56.	
SZŻP_K_W04	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;			C.W78.	
SZŻP_K_U01	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;			C.U3.	
SZŻP_K_U02	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;			C.U4.	
SZŻP_K_U03	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;			C.U7.	
SZŻP_K_U04	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;			C.U28.	
SZŻP_K_U05	prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji			C.U38.	

	klatki piersiowej, respiratora);		
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	
Forma zajęć: wykłady			
W01	Odmienności anatomiczne i fizjologiczne u dzieci	2	
W02	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia	4	
W03	Zasady farmakoterapii u dzieci	4	
	Razem godzin: wykłady	10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
C01	Specyfika badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjenta pediatrycznego	5	
C02	Obliczanie dawek leków u dzieci i przygotowanie ich do podaży	5	
C03	Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia u dzieci	10	
	Razem godzin: ćwiczenia	20	
Forma zajęć: symulacja			
S01	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia	5	
S02	Postępowanie w przypadku hipoksji u dziecka	5	
S03	Postępowanie we wstrząsie u dziecka	5	
S04	Zatrzymanie krążenia u dziecka	5	
	Razem godzin - symulacja	20	
Metody kształcenia, sposób realizacji			
Wykłady z prezentacją multimedialną Ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej z wykorzystaniem тренаżerów oraz symulatorów wysokiej wierności.			
Sposoby weryfikacji efektów kształcenia i warunki zaliczenia			
Symbol efektu kształcenia	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie kształcenia proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
SZŻP_K_W01	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; Za każdy efekt kształcenia student musi uzyskać ocenę pozytywną.	
SZŻP_K_W02	WER01		
SZŻP_K_W03	WER01		
SZŻP_K_W04	WER01		
SZŻP_K_U01	WER08		
SZŻP_K_U02	WER08		
SZŻP_K_U03	WER08		
SZŻP_K_U04	WER08		
SZŻP_K_U05	WER08		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie

studenta				godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Wykłady		10 godz.	10
	Ćwiczenia		20 godz.	20
	Symulacja		20 godz.	20
Łącznie obciążenie studenta				50
Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Gruba M, Gucwa J – Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna Praktyczna 2020 Podlewski R - Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P, PZWL 2019 			
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Thoureen T.L., Scout S.B. – Scenariusze symulacyjne, Urban & Partner 2018 			
Formy oceny – szczegóły				
Efekt kształcenia	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
SZŻD_K_W01	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_W02	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_W03	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_W04	Uzyskanie 22 i mniej punktów- 73% i mniej poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 23-24 punktów – 76-80% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 25-28 punktów – 83-93% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.	Uzyskanie 29-30 punktów – 97-100% poprawnych odpowiedzi z testu jednokrotnego wyboru zawierającego 5 pytań.
SZŻD_K_U01	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
SZŻD_K_U02	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
SZŻD_K_U03	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 ele-	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elemen-	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elemen-	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów

	mentów checklisty	tów checklisty	tów checklisty	checklisty
SZŻD_K_U04	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
SZŻD_K_U05	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 5 i mniej z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 6 lub 7 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 8 lub 9 z 10 elementów checklisty	Wykonanie zadania praktycznego, egzamin OSCE, zaliczenie 10 z 10 elementów checklisty
<p>Oświadczenie i podpis prowadzącego zajęcia Oświadczam, że treści programowe zawarte w niniejszym sylabusie są rezultatem mojej indywidualnej pracy twórczej wykonywanej w ramach stosunku pracy /współpracy wynikającej z umowy cywilnoprawnej oraz że osobom trzecim nie przysługują z tego tytułu autorskie prawa majątkowe</p> <p>Data 10.09.2019r, Imię i nazwisko, podpis: Piotr Szwedziński</p>				
<p>Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</p> <p>Data 20.09.2019r Imię i nazwisko, podpis Klaudiusz Nadolny</p>				
<p>Akceptacja dziekana wydziału</p> <p>Data 23.09.2019r Imię i nazwisko, podpis Agnieszka Banasikowska</p>				