

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: CHOROBA NOWOTWOROWA	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B-CHOROBA NOWOTWOROWA	Punkty ECTS	2	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	II	III	10	15	5	30
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy anatomii, fizjologii i patologii Podstawy pielęgniarstw specjalistycznych					
Cel kształcenia	Nabywanie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych do opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą nowotworową i jego rodziną.					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się				Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
EU_W1	Zna i rozumie etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych.				B.W34.	
EU_W2	Zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej.				B.W35.	
EU_W3	Zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii.				B.W36.	
EU_W4	Zna metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.				B.W37.	
EU_U1	Potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.				B.U37.	
EU_U2	Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii.				B.U38.	
EU_U3	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.				B.U39.	
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;				KS.1	

EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.2	
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	KS.4	
EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Profilaktyka i diagnostyka chorób nowotworowych.	1	EU_W1
W2	Epidemiologia najczęściej występujących nowotworów złośliwych w Polsce.	1	EU_W1
W3	Podstawy radioterapii nowotworów złośliwych.	2	EU_W2
W4	Podstawy leczenia farmakologicznego nowotworów złośliwych.	2	EU_W1
W5	Obowiązujące akty prawne dotyczące stosowania leków cytostatycznych w Polsce	1	EU_W2
W6	Jakość życia i kryteria jakości życia, narzędzia badające jakość życia chorego w opiece onkologicznej.	1	EU_W3
W7	Komunikowanie się w opiece onkologicznej.	1	EU_W3
W8	Zespół przewlekłego zmęczenia jako podstawowy stresor u pacjentów w opiece onkologicznej.	1	EU_W4
Razem godzin: wykłady		10	
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Ogólne zasady przygotowania pacjentów do badań diagnostycznych chorych z nowotworem.	3	EU_U1
CW2	Zasady przygotowania pacjentów do badań diagnostycznych chorych z nowotworem.	2	EU_U1
CW3	Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego.	2	EU_U2
CW4	Objawy uboczne leczenia promieniami jonizującymi.	2	EU_U2
CW5	Kompetencje pielęgniarstwa w przygotowaniu do radioterapii i opieka nad pacjentem leczonym promieniami jonizującymi.	2	EU_U1
CW6	Podawanie leków przeciwnowotworowych.	2	EU_U2
CW7	Wsparcie motywacyjno-edukacyjne udzielane choremu po rozpoznaniu jego sytuacji psychologicznej oraz jego reakcji na stres i chorobę.	2	EU_U3
Razem godzin: ćwiczenia		15	
Forma zajęć: symulacja			
CW1	Wywiad, dane biograficzne, sytuacja psychospołeczna i socjoekonomiczna – ważne elementy w badaniu onkologicznym, komunikowanie się w opiece onkologicznej.	5	EU_U
Razem godzin: symulacja		5	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			

Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeżycy, symulacja.					
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia					
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>				
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.			
EU_W2	WER01				
EU_W3	WER01				
EU_W4	WER01				
EU_U1	WER05, WER06, WER08				
EU_U2	WER05, WER06, WER08				
EU_U3	WER05, WER06, WER08				
Obciążenie pracą studenta					
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin		
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10		
	ćwiczenia	15	15		
	symulacja	5	5		
Łącznie obciążenie studenta			30		
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jeziorski A. (red.), Onkologia: podręcznik dla pielęgniarek. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 2. Koper A. (red.), Pielęgniarstwo onkologiczne. Warszawa: 2020. 3. Krzakowski M., Potemski P.(red.), Działania niepożądane leczenia przeciwnowotworowego. Gdańsk: Via Medica, 2020. 4. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B. (red.), Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017. 5. Meder J. (red.), Podstawy onkologii klinicznej. Warszawa: CMKP, 2011. 				
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krajnik M., Malec-Milewska M., Wordliczek J., Chory na nowotwór: kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Medical Education, 2016 2. Stembalska A., Pesz K., Sąsiadek M.M. (red.), Onkogenetyka: teoria i praktyka kliniczna: skrypt dla studentów medycyny. Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, 2019 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 18 lutego 2011 r., w sprawie warunków bezpiecznego stosowania promieniowania jonizującego dla wszystkich rodzajów ekspozycji medycznej, (Dz. U. 2013 poz. 1015 j.t.) 4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpiecznej pracy ze źródłami promieniowania jonizującego (Dz. U. nr 140, poz. 994) 5. Ustawa z dnia 6 września 2001r. Prawo farmaceutyczne (Dz. U. z 2008, Nr 45; poz. 271 z późn. zm.) 6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 30 lipca 2010r. w sprawie szczegółowego sposobu postępowania z odpadami medycznymi (Dz. U. z 2010, nr 139, poz. 940) 7. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 				
Formy oceny – szczegóły					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%

EU_W2 EU_W3 EU_W4 EU_W5 EU_W6 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)					
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_U5 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.