

Nazwa kierunku	PIELĘGNIARSTWO	Poziom kształcenia		Studia drugiego stopnia		
		Forma studiów		Niestacjonarne		
		Rok akademicki		2023/2024		
Nazwa przedmiotu (modułu)	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH: ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Kod przedmiotu (modułu)	PIE.2.B-ZABURZENIA ZDROWIA PSYCHICZNEGO	Punkty ECTS	1	
Jednostka realizująca moduł (przedmiot)	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej					
Prowadzący przedmiot						
Status przedmiotu (modułu)	Rok	Semestr	Forma zajęć i liczba godzin			
			Wykład	ćwiczenia	SYMULACJA	Razem
Obowiązkowy	II	III	10	10	-	20
		Forma zaliczenia	ZALICZENIE NA OCENĘ			
Dziedzina nauki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu					
Dyscyplina nauki	Nauki o zdrowiu					
Wymagania wstępne	Podstawy psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego Zasady komunikowania się					
Cel kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczenie wiedzy z zakresu specyfiki opieki pielęgniarskiej w oddziałach psychiatrycznych 2. Przygotowanie do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym w oddziałach psychiatrycznych 3. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności sprawowania profesjonalnej opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi 4. Kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych pielęgniarka- pacjent z zaburzeniami psychicznymi. 					
Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)	Efekty uczenia się			Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
EU_W1	Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.			B.W48		
EU_W2	Zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.			B.W49.		
EU_W3	Zna i rozumie zasady o pieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym.			B.W50.		
EU_W4	Zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.			B.W51		
EU_U1	Potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i			B.U57.		

	zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne.		
EU_U2	Potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego.	B.U58.	
EU_U3	Potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.	B.U59.	
EU_U4	Potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej.	B.U60.	
EU_K1	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS.1	
EU_K2	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.2	
EU_K3	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS.4	
EU_K4	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	KS.5	
TREŚCI PROGRAMOWE			
Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Forma zajęć: wykłady			
W1	Etiologia zaburzeń psychicznych; min. depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.	2	EU_W1, EU_K2
W2	Obraz kliniczny przewlekłych zaburzeń psychicznych.	2	EU_W1
W3	Metody leczenia zaburzeń psychicznych.	1	EU_W1, EU_W2, EU_W3
W4	Modele opieki pielęgniarskiej w odniesieniu do pacjenta z zaburzeniami psychicznymi.	1	EU_W2,
W5	Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi.	1	EU_W3
W6	Specyfika komunikacji terapeutycznej w psychiatrii.	1	EU_U6
W7	Komunikowanie się z pacjentem w zależności od jego stanu psychicznego.	1	EU_U6, EU_K3
W8	„Koło zmiany” w transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente.	1	EU_U1, EU_K3
	Razem godzin: wykłady		10
Forma zajęć: ćwiczenia			
CW1	Ocena stanu psychicznego i somatycznego pacjenta z zaburzeniami psychicznymi	2	EU_U2,EU_U5, EU_K1, EU_K2, EU_K3
CW2	Profesjonalna opieka pielęgniarska w psychiatrii	3	EU_U3, EU_K1 EU_K2 EU_K3

S1	Projektowanie programów psychoedukacji dla osób z zaburzeniami psychicznymi w różnych grupach wiekowych.	2	EU_U2, EU_U3, EU_U4, EU_U6, EU_K1, EU_K2, EU_K3
S2	Projektowanie programów psychoedukacji dla osób uzależnionych w różnych grupach wiekowych	3	EU_U2, EU_U3, EU_U4, EU_U6, EU_K1, EU_K2, EU_K3
Razem godzin: symulacja		10	
Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny			
Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia, projekcje filmu, przeżycy, symulacja.			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	WER01	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną. Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.	
EU_W2	WER01		
EU_W3	WER01		
EU_U1	WER05, WER07, WER08		
EU_U2	WER05, WER07, WER08		
EU_U3	WER05, WER07, WER08		
EU_U4	WER05, WER07, WER08		
EU_U5	WER05, WER07, WER08		
EU_U6	WER05, WER07, WER08		
Obciążenie pracą studenta			
Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	wykład	10	10
	ćwiczenia	10	10
Łącznie obciążenie studenta			20
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Górna K., Jaracz K., Pielęgniarstwo psychiatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019. Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. Kiejna A., Małyszczak K., Psychiatria: podręcznik akademicki. Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, 2016. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019. Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO 		
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Gabryelewicz T., Barczak A., Barcikowska M., Otępienie w praktyce. Poznań: Termedia, 2018. Jarema M., Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 Marcelli D., Psychopatologia wieku dziecięcego. Wrocław: Urban & Partner, 2020. Wilczek-Rużyczka E., Komunikowanie się z chorym psychicznie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019 		
Formy oceny – szczegóły			

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, EU_W2, EU_W3 testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ) (20 pytań)	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1 EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_U5 EU_U6 wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.