

<b>Nazwa kierunku</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO</b>	<b>Poziom kształcenia</b>		Studia drugiego stopnia	
		<b>Forma studiów</b>		Niestacjonarne	
		<b>Rok akademicki</b>		2023/2024	
<b>Nazwa przedmiotu (modułu)</b>	<b>PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE MEDYCZNEJ</b>	<b>Kod przedmiotu (modułu)</b>	<b>PIE.2.PIEL W INTENS.OP. MED.</b>	<b>Punkty ECTS</b>	3
<b>Jednostka realizująca moduł (przedmiot)</b>	Wydział Społeczno-Medyczny w Dąbrowie Górniczej				
<b>Prowadzący przedmiot</b>					
<b>Status przedmiotu (modułu)</b>	<b>Rok</b>	<b>Semestr</b>	<b>Forma zajęć i liczba godzin</b>		
			<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Razem</b>
Fakultatywny	I	II	20	20	40
		<b>Forma zaliczenia</b>	<b>ZALICZENIE NA OCENĘ</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu				
<b>Dyscyplina nauki</b>	Nauki o zdrowiu				
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii, pielęgniarstwa chirurgicznego				
<b>Cel kształcenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z zaawansowanymi zabiegami ratunkowymi</li> <li>• Nabycie umiejętności opieki nad chorym w intensywnej terapii kardiologicznej i kardiochirurgicznej</li> <li>• Nabycie umiejętności doboru zabiegów resuscytacyjnych adekwatnych do stanu chorego znajdującego się w stanie zagrożenia życia</li> <li>• Wykształcenie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje zawodowe, umiejętności krytycznej oceny tych decyzji, z zachowaniem zasad etyki zawodowej</li> </ul>				
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się (symbol)</b>	<b>Efekty uczenia się</b>			<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	
EU_W1	Zna zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.			B.W25	
EU_W2	Zna zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową.			B.W30	
EU_W3	Zna wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczność tlenu.			B.W46	
EU_W4	Zna wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.			B.W47	
EU_U1	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.			B.U29	

EU_U2	Potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu.	B.U52
EU_U3	Potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej.	B.U53
EU_U4	Potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej.	B.U54.
EU_U5	Potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską, w tym utrzymywać drożność dróg oddechowych, utrzymywać higienę jamy ustnej i nosowej, prowadzić kontrolę wydzieliny z dróg oddechowych, wykonywać nebulizację i stosować zabiegi fizyoterapeutyczne.	B.U55
EU_U6	Potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji.	B.U56
EU_K1	Potrafi rozwiązywać złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	KS.1

#### TREŚCI PROGRAMOWE

Symbol i nr zajęć	Treść zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia
-------------------	-------------	---------------	---

#### Forma zajęć: wykłady

W1	<p>Opieka nad chorym z niewydolnością oddechową:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnowanie chorego leczonego tlenem,</li> <li>• pielęgnowanie chorego sztucznie wentylowanego, pielęgnacja rurki intubacyjnej, odsysanie pacjenta, obsługa respiratora, aparatu CPAP.</li> <li>• zasady odzwyczajania pacjentów od wentylacji mechanicznej.</li> <li>• ARDS – przyczyny, rozpoznanie, leczenie i pielęgnacja pacjenta.</li> <li>• zasady leczenia respiratorem chorego przebywającego w domu</li> </ul>	4	EU_W3 EU_W4 EU_K1
W2	<p>Opieka nad chorym z niewydolnością krążenia i nagłym zatrzymaniem krążenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NZK – przyczyny, objawy, pierwsza pomoc, opieka poresuscytacyjna,</li> <li>• opieka nad pacjentem z obrzękiem płuc,</li> <li>• pielęgnowanie chorego we wstrząsie kardiogenym,</li> <li>• pielęgnowanie chorego po zabiegach wspomaganego krążenia,</li> <li>• opieka nad chorym z zaburzeniem rytmu serca – rozpoznawanie, leczenie farmakologiczne, defibrylacja i kardiowersja,</li> <li>• stymulacja – pielęgnowanie chorego z wszczepionym stymulatorem.</li> </ul>	4	EU_W1 EU_K1
W3	<p>Opieka nad chorym we wstrząsie – obraz kliniczny i rozpoznanie wstrząsu: pielęgnowanie chorego we wstrząsie. Rozsiane krzepnięcie wewnątrznaczyniowe (DIC) – przyczyny, objawy, postępowanie pielęgniacyjne z pacjentem. Zasady postępowania z pacjentem z objawami sepsy z uwzględnieniem zaleceń epidemiologicznych.</p>	4	EU_W1 EU_W2 EU_K1
W4	<p>Opieka nad chorym nieprzytomnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnowanie chorego nieprzytomnego – zapewnienie drożności dróg oddechowych, zapobieganie powikłaniom</li> </ul>	4	EU_W2 EU_K1

	(odleżyny, odparzenia, choroba zakrzepowo-zatorowa, przykurcze, zniekształcenia w stawach), <ul style="list-style-type: none"> <li>• odżywianie,</li> <li>• komunikowanie</li> </ul>		
W5	Opieka nad chorym w intensywnej terapii chirurgicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opieka nad chorym z uszkodzeniami wielonarządowymi,</li> <li>• opieka nad chorym po zabiegach operacyjnych na sercu, naczyniach krwionośnych i płucach leczonych na oddziale intensywnej opieki,</li> <li>• opieka nad chorym oparzoną,</li> <li>• zakażenia w OIT</li> </ul>	4	EU_W2 EU_K1
<b>Razem godzin: wykłady</b>		<b>20</b>	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>			
CW1	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci. Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych. Prowadzenie sztucznej wentylacji. Zajęcia z wykorzystaniem fantomu.	5	EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_U5 EU_U6 EU_K1
CW2	Przygotowywanie i stosowanie sprzętu do wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej. Używanie respiratora. Opieka pielęgniarska pacjenta wentylowanego.	5	EU_U2 EU_U3 EU_U4 EU_U5 EU_U6 EU_K1
CW3	Chory leczony w intensywnej terapii kardiologicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie problemów zdrowotnych,</li> <li>• zaplanowanie specjalistycznych badań diagnostycznych,</li> <li>• wybór modelu pielęgnowania,</li> <li>• plan opieki.</li> </ul> Zajęcia z wykorzystaniem fantomu lub pacjenta standaryzowanego.	5	EU_U1 EU_U3 EU_U6 EU_K1
CW4	Chory leczony w intensywnej terapii kardiochirurgicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie problemów zdrowotnych,</li> <li>• zaplanowanie specjalistycznych badań diagnostycznych,</li> <li>• wybór modelu pielęgnowania,</li> <li>• plan opieki.</li> </ul> Zajęcia z wykorzystaniem fantomu lub pacjenta standaryzowanego.	5	EU_U1 EU_U3 EU_U6 EU_K1
<b>Razem godzin: ćwiczenia</b>		<b>20</b>	
<b>Metody kształcenia, sposób realizacji oraz oceny</b>			
<b>Wykład (wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny), praca z podręcznikiem, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, sesja rozwiązywania problemów, ćwiczenia teoretyczne, projekcje filmu, przeżycy.</b>			
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia</b>			
Symbol efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji (przy każdym efekcie uczenia się proszę wpisać właściwy kod): <i>WER01 – test wiedzy, WER02 – ustny sprawdzian wiedzy, WER03 – praca pisemna, WER04 – praca pisemna z obroną, WER05 – prezentacja, WER06 – zadanie praktyczne lub projektowe, WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć, WER08 – obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, WER09 – kontrola i ocena przebiegu praktyk, WER10 – inne (proszę podać jaki?)</i>		
EU_W1	<i>WER01 – test wiedzy,</i>	Ocena w skali od 2,0 do 5,0; aby zaliczyć efekt, student musi uzyskać ocenę co najmniej 3,0. Za każdy efekt student musi uzyskać ocenę pozytywną.	
EU_W2	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W3	<i>WER01 – test wiedzy</i>		
EU_W4	<i>WER01 – test wiedzy</i>		

EU_U1	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć	Student musi wykazać się aktywnością na zajęciach.
EU_U2	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć	
EU_U3	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć	
EU_U4	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć	
EU_U5	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć	
EU_U6	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć	
EU_K1	WER07 – zadanie zespołowe z indywidualną kontrolą osiągnięć	

Godziny pracy studenta	Forma aktywności	Godziny szczegółowo	Łącznie godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickim	wykład	20	20
	ćwiczenia	20	20
<b>Łącznie obciążenie studenta</b>			<b>40</b>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Braun J., Preuss R. (red.), Intensywna terapia. Wrocław: Edra Urban &amp; Partner, 2021.</li> <li>Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Larsen R., Anestezjologia. T.1/T.2. Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner, 2015.</li> <li>Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna: teoria i praktyka. [Bielsko-Biała]: α-Medica Press, copyright 2016.</li> <li>Wołowicka L., Dyk D.(red.), Anestezjologia i intensywna opieka : klinika i pielęgniarstwo : podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Zielińska-Borkowska U., Malec-Milewska M. Woroń J., Chory chirurgiczny na OIT. Lublin: Wydawnictwo Makmed, 2017.</li> </ol>
------------------------------	---

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jurkowska G., Łagoda K. Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>Rybicki Z. Intensywna terapia dorosłych. T.1/T.2. Lublin: Wydawnictwo Makmed, 2015</li> <li>Kuebler A., Koenig B. Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. Wrocław: Elsevier Urban &amp; Partner, 2014</li> <li>Bazy elektroniczne: ACCESS MEDICINE, CINHAL COMPLETE, EBSCO</li> </ol>
---------------------------------	--

#### Formy oceny – szczegóły

EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3	NA OCENĘ 3.5	NA OCENĘ 4	NA OCENĘ 4.5	NA OCENĘ 5
EU_W1, EU_W2, EU_W3, EU_W4 <b>Egzamin pisemny test jednokrotnego Wyboru. ( 20 pytań)</b>	60-69%	70-79%	80-89%	90-94%	95-100%
EU_U1, EU_U2, EU_U3, EU_U4,	6 pkt.	7 pkt.	8 pkt.	9-10 pkt.	11-12 pkt.

EU_U5, EU_U6, EU_K1 <b>wg. kryteriów oceny umiejętności i kompetencji społecznych</b>					
---	--	--	--	--	--